



Colaboración Especial

Fuga de cerebros en números

Roberto Rodríguez Gómez

México no sólo exporta mano de obra barata, también una parte importante de los egresados de posgrado formados en nuestro país. Los 11 mil 388 mexicanos residentes en EU con grado de doctor equivalen, aproximadamente, a nuestra producción de doctores de los últimos seis años. Aun cuando para el vecino país no representen gran cosa, la implicación del éxodo de talentos es grave en el contexto mexicano.

Estimaciones conservadoras indican que aproximadamente 12.3 millones de connacionales residen temporal o definitivamente, con o sin papeles, en otro país. Sólo en EU la población mexicana residente sumaba 11.6 millones en 2008. Esta cifra representa 3.8% de la población estadounidense, 30.7% de la inmigración a ese país y más de 10% de la población mexicana.

De los 11.6 millones de mexicanos residentes en EU, cifra que incluye a los residentes naturalizados, los migrantes legales y los indocumentados, 8.9 millones tienen 25 años o más. De ellos casi 85% cuenta sólo con educación básica o media: 41.3% sólo educación primaria o secundaria y 43.3% estudios equivalentes a *high school*. La proporción restante, que se traduce en 1.4 millones de individuos, terminó la educación media y cursó al menos un año de superior.

El subconjunto que comprende las escolaridades desde sólo un año de educación superior hasta el grado doctoral presenta, como es de esperarse, la forma de una pirámide. Al tomar como 100% al grupo de 1.4 millones, exactamente la mitad (50.4%) contiene a quienes aprobaron cursos de educación superior, pero no obtuvieron título. Destaca allí la cifra de 237 mil 645 personas (17.3% del subconjunto) que ni siquiera terminó el primer año. El siguiente escalón de la pirámide contiene a quienes culminaron el grado de "profesional asociado" (*associated degree*), nivel que normalmente corresponde a programas de dos años de duración sin tesis. En esta última categoría se ubican 222 mil 635 individuos, es decir, 16.4% del grupo con estudios superiores.

En el siguiente nivel están los egresados del *college* en programas de cuatro años, quienes obtuvieron el grado estadounidense de bachi-

llarato (*bachelor degree*), equivalente a nuestras licenciaturas, salvo que en EU no es un nivel habilitante para la mayoría de las profesiones. En ese segmento se contabilizan 329 mil 673 mexicanos, 24% del subconjunto de referencia. Hasta este punto se ha sumado ya más de 90% del total de residentes mexicanos con estudios superiores. Restan 129 mil 728 individuos con estudios de posgrado. Veamos su distribución por niveles.

Con grado profesional (*first professional degree*), que en EU es un certificado indispensable para el ejercicio profesional en la mayoría de las disciplinas, se ubican 44 mil 637 individuos. Ese total representa a 0.5% de los residentes mexicanos mayores de 25 años y a 3.2% del subconjunto con educación superior, y contiene a una tercera parte de los que cuentan con escolaridad superior al título equivalente a licenciatura.

Finalmente, 73 mil 703 individuos con grado de maestría y 11 mil 388 con grado de doctor. Los maestros representan 5.4% del subconjunto con estudios superiores y los doctores 0.8% del mismo. En síntesis, sólo 13 de cada mil mexicanos residentes en EU mayores de 25 años ostentan los grados de profesional, maestro o doctor. Como un contraste, tómese en cuenta que en ese país el segmento es casi 10 veces más grande entre la población oriunda (9.4% de los nativos mayores de 25 años cuenta con tal escolaridad) y más de 10 veces mayor en el segmento de todos los extranjeros residentes sin contar a los mexicanos (10.8%).

Una dimensión adicional puede auxiliarnos al interpretar estos datos. Los 129 mil 728 mexicanos residentes con escolaridad superior al *college* equivalen a 0.7% de todos los habitantes en EU mayores de 25 años. Los nativos aportan al total 86.8% y el restante 12.6% corresponde a los extranjeros.

Visto así, parecería que la fuga de cerebros mexicana es insignificante. Pero esa perspectiva omite algo fundamental: la implicación del éxodo de talentos para el contexto mexicano, no en el estadounidense. ¿Qué tal que los 11 mil 388 mexicanos residentes en EU con grado de doctor equivalen, aproximadamente, a nuestra producción de doctores de los últimos seis años? Los números hablan.

www.observatorio.org

Integrante del Observatorio Ciudadano de la Educación

