

# Minimiza SEP fallas en libros de texto

■ La Conquista y la Colonia se abordarán más adelante, responde

■ Niega el subsecretario que sea una falla no haber incluido esos temas en los libros de la RIEB

## Hasta 2011 se verán Conquista y Colonia, en cuarto año: González

■ “Nada es definitivo”, dice ■ Vamos a poder construir los mejores textos de la historia, señala

■ En el segundo semestre se van a dar los materiales para que cubran estos *respectos*: Lujambio

### ■ KARINA AVILÉS

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, respondió que los temas de la Conquista y la Colonia en los libros de la Reforma Integral de

la Educación Básica (RIEB) se verán en el texto de cuarto año, esto es, hasta finalizar el sexenio, y aseguró que está dispuesto a que se rectifiquen estos títulos, ya que “nada” –incluyendo esos volúmenes– es “definitivo”.

No obstante, dijo que con todo

el trabajo que se ha realizado en torno a los libros de la RIEB, “vamos a poder construir, yo creo, los mejores materiales que hemos tenido en toda la historia”. Incluso aseguró que es el “inicio de una gran movilización positiva para mejorar” dichos títulos.



### **La explicación del yerno de Gordillo**

Al ser interrogado sobre las fallas, en referencia a la eliminación de la Conquista y el periodo colonial en el libro de sexto año de la RIEB, afirmó: “Ésa no es una falla; digo, puede haber otras, pero ésa no es una falla. Está concebido así en los programas y así estaba concebido desde los programas anteriores, y eso es bien importante aclararlo”.

Entrevistado en el contexto de la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, el yerno de la lideresa magisterial Elba Esther Gordillo se escudó en que dichos tópicos están incluidos en los libros de cuarto y quinto, que no forman parte de la RIEB –pese a que el especialista Olac Fuentes Molinar habló específicamente del libro de historia de sexto, que sí está considerado en la reforma– y además se incorporarán en el texto de cuarto año.

–El libro de cuarto de la RIEB, ¿hasta cuándo va a estar listo? –se le preguntó.

–El libro de cuarto ya está terminado, está en la prueba piloto. Y el libro de cuarto actual (el del plan anterior), que no está en la prueba piloto, también trae el tema de la Conquista y de la Colonia –aseguró.

–¿Pero cuándo se va a distribuir ese libro de cuarto de la RIEB? –se le insistió.

–En el (ciclo) 2011-2012. Ya lo tenemos... Vamos a... este... No hay un cambio radical en los contenidos ni en su tratamiento, porque la reforma no apunta hacia los contenidos.

Dijo que el libro de sexto año

de la reforma “está considerado para la historia universal como un preámbulo que permite sintetizar el resto de las historias que vimos, regional y nacional”, y agregó que la intención es que no se repitan los temas “simplemente por repetirse, sino que le vayan dando al niño” una “secuencia mucho más madura”.

Sobre la falta de los nuevos libros de matemáticas, el funcionario también admitió que “se está construyendo una propuesta mucho más integral que será enriquecida y debatida por los docentes”, por lo que en estos momentos, tal como se informó, se tiene un “libro de trabajo”.

En diferentes estaciones radiofónicas –aunque este diario pidió a la Secretaría de Educación Pública la opinión de su titular–, Alonso Lujambio intentó desmentir la información publicada por *La Jornada*. Sin embargo, expresó que “en el segundo semestre de este ciclo lectivo se van a dar los materiales para que cubran esos *respectos* (sic) de la historia de México, de manera que nadie se quede sin ver, insisto, la Revolución a nuestros días, porque Conquista y Colonia, pues quién sabe quién dijo eso, pero Conquista y Colonia está (sic) en cuarto”.

■ La SEP había asegurado que ambos temas estaban incluidos

## Conquista y Colonia, tampoco en el libro para cuarto año

■ Miles de alumnos, condenados a no entender nuestros orígenes: Olac Fuentes

■ KARINA AVILÉS

Pese a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que los temas de la Conquista y el periodo colonial están incluidos en el libro de cuarto año de la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB), de acuerdo con una copia de dicho título en poder de este diario se constató que no incluye esos tópicos, ya que dicho volumen —que según el propio subsecretario de Educación Básica, ya está “terminado”— solamente está integrado por dos bloques llamados *Del poblamiento de América a los inicios de la agricultura y Mesoamérica*.

Por otro lado, también se verificó que en el libro de quinto de la reforma, la Conquista y la Colonia no se incluyen, ya que inicia con los primeros años de la vida independiente de México. Así, este texto está conformado por los siguientes cinco bloques: *Primeros gobiernos e intervenciones; Segunda mitad del siglo XIX; Finales del siglo XIX y principios del XX; El camino al México moderno, y El México contemporáneo*.

En tanto, el ex subsecretario de Educación Básica Olac Fuentes

Molinar expresó que luego de los señalamientos de la SEP —cuyo principal argumento es que tales temas se encuentran en el libro de cuarto de la reforma— “se puede observar ese texto y lo que se encuentra son dos unidades o dos bloques en donde no vienen tales temas. Y puesto que el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, afirmó que dicho texto está terminado, la pregunta ¿es por qué no están en las unidades que la propia SEP trata en ese libro?”

### Los bloques incluidos en los libros de la SEP

Por otra parte, la dependencia insistió en que tanto la Conquista como la Colonia se incluyen en los libros del plan antiguo de cuarto y quinto grados —cuestión que desde el principio Fuentes Molinar hizo notar— y la reforma y sus títulos “no apuntan hacia un cambio de contenidos”.

No obstante, el libro de cuarto grado de la RIEB sólo incluye —tal como lo presenta la SEP— dos bloques: *Del poblamiento de América a los inicios de la agricultura y Mesoamérica*.

En contraste, el volumen de cuarto año del plan antiguo contiene nueve extensos apartados: *La*

*prehistoria; El México antiguo; Descubrimiento y Conquista* y, dentro de éste, la llegada de Cristóbal Colón, las consecuencias de su viaje, las alianzas de Cortés, la toma de Tenochtitlán, entre otros temas; *El México virreinal*, en donde los alumnos estudian, entre otros tópicos, la economía, la Iglesia, las haciendas en el virreinato; *La Independencia; De la Independencia a la Reforma; La consolidación del Estado mexicano; La Revolución Mexicana, y El México contemporáneo*.

Fuentes Molinar destacó también que, de acuerdo con la matrícula del ciclo 2007, en sexto grado hay un millón 887 mil alumnos y para tercer grado de secundaria se reducen a un millón 585 mil 630 estudiantes. Lo que significa que en este trayecto se pierden 300 mil adolescentes, para quienes la primaria fue su última oportunidad de contar con una visión de la historia de este país.

Insistió en que la eliminación de la Conquista y la Colonia del libro de sexto año de la Reforma Integral de Educación Básica, entre otras cuestiones, condena a miles de alumnos a no ver estos temas fundamentales para entender nuestros orígenes.