

COORDENADAS

Los últimos de la lista

ENRIQUE QUINTANA

Cada estudio sobre la educación en México nos deja serios motivos de preocupación, como el de la OCDE.



Una de las grandes desgracias que traen las crisis como la que hoy estamos viviendo es que nos empujan a concentrarnos en los **temas de corto plazo** y dejamos para el futuro la resolución de los problemas que no van a tener resultados en el plazo inmediato.

Uno de estos casos es **el de la educación**.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), significativamente, escogió a México para dar a conocer los primeros resultados de su primer **estudio sobre Enseñanza y Aprendizaje**, realizado en 23 países.

El nivel que se analizó es la secundaria y fue a través de encuestas a maestros y directores de las escuelas.

Los resultados son para preocuparse seriamente. Tome en cuenta que hablamos de los muchachos que hoy están entre 12 y 15 años y sus maestros.

Para variar, hay una multitud de variables en las que los maestros de **México** o el ambiente educativo en el País **sale a la cola**.

Van sólo algunos ejemplos.

El porcentaje de **profesores** de educación secundaria en México, cuya preparación está **por debajo de los estándares** internacionales mínimos, es de 10.4 por ciento... pero es **el penúltimo en la lista de 23 países** estudiados por la OCDE.

El **número promedio de estudiantes** en cada grupo en educación secundaria en nuestro País es de **38**, que es **el más elevado** en la lista de naciones estudiadas, muy por arriba del promedio de 23 estudiantes.

De acuerdo con los directivos de las escuelas, el porcentaje de **profesores con insuficiente preparación** en la secundaria es de **63.8 por cien-**

to, el porcentaje más elevado dentro de la lista.

México es también el penúltimo en materia de porcentaje de laboratoristas no calificados (64.9 por ciento); es el peor en carencia de computadoras adecuadas en la educación con 68 por ciento, y también es el peor en materia de bibliotecas (69 por ciento de ellas consideradas inadecuadas).

Hay detalles más elementales que reflejan el nivel del profesorado. Con gran distancia, México es el país en el que un mayor porcentaje de **profesores llegan tarde a la es-**

Profesores sin capacidades

(Porcentaje de profesores que fueron considerados por sus directores como carentes de capacidad)

LOS 5 MEJORES

Polonia	11.8
Portugal	15.9
Corea	18.6
Hungría	22.1
Eslovenia	24.6

LOS 5 PEORES

Italia	51.9
Lituania	60.6
México	63.8
Estonia	65.6
Turquía	78.1

Fuente: OCDE

cuela, con un 69 por ciento. Para que se dé una idea, el promedio de profesores con retardos en el estudio de 23 países es apenas de 15 por ciento.

También nos llevamos **los lauros en ausentismo** de los profesores,

con un porcentaje de 67.5 por ciento frente a un promedio de 25 por ciento. Y en carencia de capacidad pedagógica el porcentaje es de 70 por ciento frente al promedio de 24 por ciento.

No es sorprendente entonces que los directores de las escuelas revelen que 78 por ciento de los estudiantes llega tarde a las clases, también el porcentaje más alto. Los estudiantes mexicanos son reportados también como los más indisciplinados y platicadores entre todos los países considerados.

Mención aparte requiere la existencia de vandalismo entre los estudiantes, que es reportado en 63 por ciento de los casos, frente a un promedio de 23 por ciento en el grupo de países.

El 51 por ciento de las escuelas reportó la existencia de drogas o alcohol entre los estudiantes frente a un promedio de 10 por ciento en el grupo de naciones estudiado.

No lo canso con más cifras.

¿Cómo podemos imaginar convertir a México en un país competitivo en el mundo si así están los profesores de secundaria y el ambiente educativo en el que laboran?

Quizá **la reforma estructural más importante** de todas es la que menos se debate: la que asegure que los profesores de los sistemas educativos del País, sobre todo en educación primaria y secundaria, sean recompensados e incentivados en función de su desempeño.

Sin esta reforma, creo que las otras van a ser remiendos destinados a rehacerse más temprano que tarde... como ya estamos viendo con la fiscal.

enrique.quintana@reforma.com

