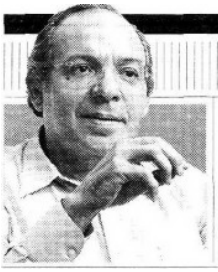
MILENIO

Fecha	Sección	Página
28.05.2009	Al frente	2



DÍA CON DÍA

Héctor Aguilar Camín

Minusválidos educativos

Los alumnos de las escuelas primarias públicas van a clases de las 8 de la mañana a las a 12 y media de la tarde: *4 horas y media por día.*

Los alumnos de escuelas primarias privadas entran a las 8 de la mañana pero salen a las 2 de la tarde: *6 horas por día.*

He recordado esto al leer que el sistema de educación pública piensa reponer en algo el tiempo perdido por la emergencia sanitaria aumentando media hora el horario de las escuelas.

Las escuelas públicas enseñan una hora y media menos por día que las privadas. Esto significa *7 horas y medio menos* de enseñanza por semana, *48 horas menos* de enseñanza por mes: *6 días menos* de enseñanza al mes según los horarios de las escuelas privadas, y unos *10 días menos* de enseñanza al mes según los horarios de las primarias públicas.

Si tuviera hijos en edad de acudir a la primaria y fueran a una primaria pública, me sentiría muy mal respecto del futuro de mis hijos.

A las primarias públicas acude 85 por ciento de la población infantil mexicana. Es una inmensa mayoría sometida a la desventaja mayor que puede haber en materia educativa: pocas horas de enseñanza y aprendizaje.

No sé cómo pueda hablarse con seriedad de la educación si no se empieza por este escándalo de los horarios escolares públicos comparados con los privados. Es como la aceptación institucional de que la educación privada será siempre mejor que la pública pues tendrá la ventaja de dar más horas de clase sus alumnos.

Es difícil imaginar alguna mejora de la educación pública con esos horarios.

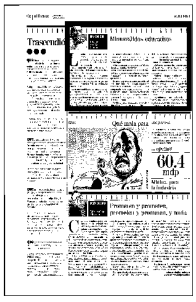
No sé si a fuerza de existir, esta aberración de las pocas horas de clase ha desaparecido de nuestra mirada hasta volvernos ciegos a un hecho tan fundamental de nuestras limitaciones educativas.

Dados los mezquinos tiempos de enseñanza diaria, quizá nuestras bajas calificaciones internacionales son en realidad proezas educativas.

Quiero decir que he caído en cuenta de lo obvio y que tengo el alma educativa en el piso: los niños de escuelas públicas tienen menos acceso a la educación que los de las escuelas privadas: hora y media menos de educación al día, 7 horas menos de educación a la semana, 48 horas menos de educación al mes.

¡Ay, minusválidos educativos: tienen una pierna más corta que los otros y no lo saben, y se las han cortado, se las cortan todos los días, sus educadores! ■M

acamin@milenio.com



$ 17875.93
Tam: 165 cm2
OSANCHEZ

CP. 2009.05.28