



CAMBIO Y FUERA

Adriana Malvido

Escuelas sin agua

Carlitos tiene siete años, habla tzotzil y vive en "Flores", comunidad en el municipio de El Bosque en los Altos de Chiapas donde habitan 40 familias divididas por cuatro religiones. La mayoría vive del autoconsumo. No hay ni farmacia ni clínica de salud. Enfermarse implica caminar kilómetros o pagar pasaje al hospital más cercano y desembolsar otro pago por la consulta si es que por suerte es atendido. Dentro de su casa cocinan al fogón. Su mamá borda camisas que le compran a ocho pesos cada una para revenderlas a 150. Recibe 700 pesos del programa "Oportunidades" cada dos meses.

Un río abastece de agua a la comunidad pero no la hierven, la cloran en una poza. No hay secundaria y la primaria de Carlitos carece de sanitarios, como 23 mil escuelas en todo el país y 26 mil más que no cuentan con agua entubada.

Para Alonso Lujambio "(...) sin duda el entorno y la comunidad escolar en muchos casos logrará enfrentar este dilema", según le dijo a Nayeli Roldán en entrevista (MILENIO, 10/mayo/09). El titular de la SEP delegó la responsabilidad: "Cada escuela tendrá que encontrar el mejor modo de enfrentar el problema del agua".

Se trata del 20 por ciento

de planteles educativos en el país. Pero, confiado en el filtro escolar, el familiar y el monitoreo de los maestros en clase —aunque 68 mil profesores faltaron a los talleres de prevención del virus de la influenza A y 24 mil planteles no alcanzaron la limpieza profunda— abrió las aulas a más de 20 millones de niños y 843 mil profesores de educación básica que el lunes retomaron el ciclo escolar en 25 entidades.

"Lávate las manos", oyen los niños que pasan la mañana en escuelas sin agua. "Acude al doctor con los primeros síntomas", escucha la mamá de Carlitos sin médico alguno alrededor.

El 15 de mayo de 2008 la SEP y el SNTE firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación. Ese día la SEP aseguró que se destinarían mil 400 millones de pesos a lo largo del año para atender las primeras 10 mil de las 27 mil escuelas más necesitadas.

En un amplio reportaje (MILENIO, 3/08/09) Nayeli Roldán revelaba lo que la SEP admitía: la existencia de 33 mil 455 escuelas (5.4 por ciento) de preescolar, primaria y secundaria con "pésima" infraestructura, 18 por ciento en "muy malas" y 76 por ciento en "malas" condiciones; más de 2 millones 300 mil alumnos de educación básica tomando clase en inmuebles deteriorados y "23 mil planteles sin baños".

A un año de la firma por la Alianza, ese dato sigue intacto. ¿Qué se hizo con lo mil 400 millones?

¿Por qué en México la gente sí se muere de influenza? ■ M

adriana.neneka@gmail.com

Más de 2 millones 300 mil alumnos de educación básica toman clases en inmuebles deteriorados y "23 mil planteles sin baños"



MARIO FUANTOS

