



martin@reporte.com.mx

Infraestructura “dañada”

Elba Esther Gordillo criticó ayer al gobierno federal por no cumplir con la instalación de sanitarios y **agua potable** en muchas escuelas.

Mucho se han empeñado las autoridades financieras en resaltar que, con motivo de la emergencia sanitaria, desde que se confirmó el pasado 16 de abril el brote de un nuevo virus en el mundo y, por supuesto, en México, la recuperación de los sectores productivos tras el “freno de mano” que se le metió a la economía en muchos estados y el DF será más rápida de lo esperado debido a que no se “dañó” la infraestructura industrial ni de producción. Al contrario, dicen, de como cuando ocurre una desgracia de la naturaleza: un terremoto o un **huracán**. Como si el surgimiento de una nueva cepa de la influenza humana no fuera un “ensayo exitoso” de la naturaleza según lo calificó la doctora **Susana López Charretón**, investigadora del Instituto de Biotecnología de la UNAM.

Sin embargo, lo que está sucediendo después de haber vivido diez días de la fase crítica de la contingencia que incluyó la suspensión de clases en todo el país, y ahora que se incorporan a sus actividades cerca de 20 millones de alumnos de educación básica, con excepción de siete entidades, saltan a la vista “daños” en la infraestructura escolar, pero no de ahora, sino rezagos que han mantenido “damnificados” a millones de alumnos en muchas regiones del territorio nacional, quienes acuden a escuelas que, o no tienen salones dignos para tomar sus clases o simplemente no cuentan con los **servicios** elementales, como **agua** corriente, **drenaje** y por lo tanto baños con las normas de higiene necesarias para hacer frente a la emergencia.

La recuperación de los sectores productivos tras el “freno de mano” será más rápida de lo esperado.

Es evidente que, si por ello fuera, muchas escuelas no podrían reiniciar clases ni siquiera en un mes debido a las condiciones tan precarias en que sobreviven. Y no hay que irse a Oaxaca, Chiapas o Guerrero para verlas y fotografiarlas. En el Valle de México existen varias con muchas deficiencias, reportadas a diario por padres de familia cuya única opción es acudir a la “edu-

cación pública” o “de gobierno”.

Se calcula que son, en total, 250 mil escuelas de nivel básico en el

Continúa en siguiente hoja



Fecha 12.05.2009	Sección Opinión	Página 22
----------------------------	---------------------------	---------------------

país. De ellas, algunas organizaciones de padres de familia calculan que por lo menos 30 mil presentan mal estado y no deberían reiniciar actividades debido al riesgo potencial de que los pequeños acudan ante la coyuntura epidemiológica. No en balde las autoridades educativas han señalado que el regreso a las primarias y a las secundarias, desde ayer, es “la prueba de fuego” de la fase de alerta en la que nos encontramos.

Sin embargo, datos del secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, señalan que 20% de los planteles escolares no cuentan con **agua** entubada; es decir, 50 mil escuelas. “Es un problema grave”, reconoció.

Por si faltara, la lideresa del sindicato magisterial, **Elba Esther Gordillo**, criticó ayer al gobierno federal por no cumplir con la instalación de sanitarios y **agua potable** en muchas escuelas del país. “¿Cómo se van a cumplir las recomendaciones de que los niños se laven las manos en sus escuelas cuando éstas no gozan del servicio?”, sentenció **Gordillo Morales**.

Y, para colmo, habrá un nuevo puente el próximo viernes, con motivo del Día del Maestro, porque dice *La Maestra* que es una conquista sindical inaplazable. ¡Caramba!