

Alto poder

POR MANUEL MEJIDO

- ▶ Narro Robles en defensa de la educación pública, laica y gratuita
- ▶ La enseñanza privada y la gubernamental, otra causa de encono
 - ▶ Líderes sindicales se oponen a que los trabajadores estudien
 - ▶ Eulalio y Griselda, dos grandes personajes que perdió México

Durante los últimos días, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, advirtió el deterioro por el que atraviesa la educación pública gratuita, laica y libre en todo el país, iniciado con el neoliberalismo y agravado con la llegada del PAN a Los Pinos.

El pasado viernes 20 de marzo, al participar en una conferencia magistral en la Universidad Juárez, de Durango, Narro Robles señaló que: "para quienes afirman que lo público es sinónimo de pobre calidad, es necesario recordarles que si el país creció en el siglo pasado fue, justamente, por sus instituciones públicas..."

Durante 70 años, el PRI gobernó sin oposición. Los sistemas educativos, financieros y el modelo económico, tan vigentes como menospreciados hasta nuestros días, son responsabilidad de los gobiernos emanados de ese partido.

Somos lo que los priístas quisieron que fuéramos y cada uno aprovechó o no las oportunidades que se le presentaron. Ahora, con los panistas en el Gobierno de la República, se extinguieron las oportunidades y la enseñanza se volvió un lujo, que pocos pueden pagar.

Hasta el sexenio de Miguel de la Madrid, el Presidente más gris del siglo pasado, se respetó el artículo tercero constitucional que obliga al Estado a impartir educación laica, gratuita y de calidad al pueblo, aunque la intención de los constitucionalistas nunca

fue formar una sociedad de alto nivel educativo, sino sólo que supiera leer y escribir, porque mientras menos instruida está la masa, es mayor el sometimiento a los grupos del poder.

Cuando llegaron a Los Pinos gobiernos empresariales, sus prioridades fueron ajenas a las necesidades del pueblo. El campo se descapitalizó, el presupuesto para la educación pública se contrajo y la creación de fuentes de empleo se extinguió. En cambio, creció el gasto corriente, se incrementaron los salarios de la alta burocracia, proliferaron las compañías trasnacionales y se aumentó el financiamiento a empresas privadas.

Durante el sexenio de Ernesto Zedillo y aun en el foxismo, los legisladores discutieron, en lo "oscurito", la posible privatización de instituciones educativas públicas como la UNAM o el Instituto Politécnico Nacional. Aunque el asunto parecía haber quedado en el olvido, la semana pasada Narro Robles lo revivió al advertir que: "debemos decirles que guarden esas intenciones en el cajón de los recuerdos..."

▶ Menosprecio a la educación pública

Vicente Fox no sólo fue el primer Presidente no priísta sino también el primer mandatario con estudios únicamente en escuelas privadas y con instrucción religiosa. Su formación confesional le ocasionó constantes enfrentamientos con la clase política con preparación en univer-

Continúa en siguiente hoja



sidades públicas.

Durante el siglo XX, diversos grupos sociales rechazaron la enseñanza gubernamental. Los religiosos fundaron sus propias escuelas. Lo mismo ocurrió con los empresarios, como Raúl Ballesteres, quien creó el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) para formar líderes y directores empresariales: "con el propósito de hacer de la educación superior el motor del cambio industrial y económico", siempre acorde con las necesidades de los hombres del poder y con miras a gobernar el país.

Con Fox, el 80 por ciento de los secretarios de Estado y burócratas de alto nivel eran egresados de universidades privadas y confesionales. Principalmente de la Iberoamericana, La Salle, ITAM, Tecnológico de Monterrey y la Libre de Derecho.

Esa tendencia continúa con el calderonismo, con la diferencia de que los privilegiados (aproximadamente el 40 por ciento de su gabinete) son egresados de la Libre de Derecho, donde estudió Calderón, y no de la Iberoamericana, como sucedió en el foxismo.

Los graduados de universidades públicas fueron nombrados para ocupar el 80 por ciento de los cargos de segundo nivel en las secretarías de Estado, para planear, negociar, concertar, acordar, pactar y hacer el trabajo pensante.

Resulta incongruente que las administraciones panistas rechacen la instrucción pública, recorten el gasto a la SEP, la UNAM o el IPN, reduzcan las becas, en número de beneficiados y monetario y, al mismo tiempo adviertan en ellos cualidades y capacidades para hacer el "trabajo rudo".

En Durango, Narro Robles reconoció que: "no puede imaginarse que la nación avance en su desarrollo y en la solución de sus problemas si no se consolida, fortalece e incrementa el sistema público de educación superior..."

► Nación enconada por la educación

Algo más grave denunció el rector de la máxima casa de estudios: "los esfuerzos en contra de la desigualdad en México no se han reflejado en mayores

avances en los últimos 45 años y hoy se observan en el país, a la vez, los niveles educativos de Luxemburgo y de Sierra Leona..."

Estudiar en una escuela pública o una privada es otra causa del encono entre el pueblo. Inclusive, algunas empresas, nacionales y extranjeras, al reclutar personal evitan contratar a egresados de instituciones educativas estatales. Si acaso son aceptados, perciben bajos salarios, se les impide desarrollarse profesionalmente y son los primeros en ser despedidos.

Ante tal discriminación, la clase baja y media prefiere abandonar su preparación antes que "perder el tiempo" en la escuela, porque sus ingresos no les permiten cubrir un colegio privado.

Cifras de la Facultad de Pedagogía de UNAM muestran que hasta 1990, el 80 por ciento de la población recibió instrucción básica (jardín de niños, primaria y secundaria) gratuitamente. Conforme un adolescente avanzaba en su nivel académico, el sistema priísta y la débil economía familiar le obligaban a abandonar sus estudios, por lo cual sólo concluían la universidad dos de cada 40 mexicanos.

Actualmente, las escuelas llamadas "patito" o "institutos patrulla", principalmente de instrucción básica, así como las universidades confesionales proliferaron hasta acaparar el 66 por ciento del alumnado. Los empresarios no quieren estudiantes de escuelas públicas y los padres de familia hacen cualquier esfuerzo para que sus hijos acudan a una "de paga".

El grave error de los gobiernos empresariales fue no dar importancia a la enseñanza gubernamental. Los planes de estudio se modernizaron hasta el 2004 y sólo porque la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) lo exigió. El rezago educativo está latente. La carrera magisterial casi desapareció. La líder magisterial utiliza a los profesores como botín político e impone las demandas del gremio para la negociación del contrato colectivo de trabajo, de acuerdo a sus necesidades personales o de grupo.

► La SEP beneficia escuelas religiosas

La infraestructura educativa, edificada durante 70 años, fue abandonada en menos de dos décadas. El 95 por ciento de las escuelas públicas están viejas, sucias, son inoperantes, disfuncionales y obsoletas. Lo que fueron grupos de primaria con 60 alumnos, ahora apenas y llegan a los 20. También desapareció el turno vespertino, supuestamente por la creciente inseguridad. Lo cierto es que se redujo el número de inscripciones porque migraron a otras instituciones no oficiales.

El gran fraude de la administración foxista, la llamada Enciclomedia, que prometía llevar hasta las aulas la más alta tecnología, jamás funcionó porque no se contaba con computadoras o, en muchos casos, no había electricidad. La Megabiblioteca José Vasconcelos, ante el abandono, se derrumba con miles de libros en sus anaqueles.

Los tecnócratas priístas de la década pasada se olvidaron de la educación pública y el panismo actual se niega a darle la importancia necesaria.

Entrevistado por Alto Poder, Luis Monter, director de la Universidad Obrera, se dijo sorprendido porque en pleno siglo XXI, cuando los gobernantes propalan discursos de libertad democrática y respeto a los derechos humanos, hay trabajadores que acuden a clases "a escondidas, porque los líderes o sus patrones no quieren que se preparen. Los principales enemigos de la educación son los gobiernos y gran parte de los sindicatos."

La Universidad Obrera fue fundada en 1936 por Vicente Lombardo Toledano. "Hasta la época del general Manuel Ávila Camacho recibió subsidio federal. Actualmente percibe una 'ayuda' (término peyorativo para su director, pero así se estableció en el acuerdo) de la SEP de aproximadamente cuatro millones de pesos al año...", explicó a esta columna Luis Monter.

Esa "ayuda" que otorga la Secretaría de Educación Pública se destina a otras 40 instituciones que, de acuerdo a las reglas de operación, deben enfo-

carse a la instrucción, investigación y preparación de algún sector social no religioso, como es el caso de la Universidad Obrera.

Con la llegada del panismo, esos recursos públicos que ascienden a más de 160 millones de pesos, se otorgan, en su mayoría, a centros de estudios de orientación católica, cuyo alumnado e investigadores participan en manifestaciones contra la despenalización del aborto, la muerte asistida o las sociedades de convivencia, como Pro Vida.

► El chiquisalaro magisterial

Con pocos recursos, la Universidad Vicente Lombardo Toledano cuenta con instalaciones de excelente calidad, más de 300 alumnos que pagan una cuota promedio de 200 pesos por semestre o curso y una planta de 300 maestros, todos titulados y la mayoría con un posgrado, que cobran tres mil pesos mensuales.

Comparado con los salarios de un profesor en una escuela privada, que al mes recibe entre 20 y 25 mil pesos, resulta una burla el ingreso de un catedrático de la Obrera, aunque eso no signifique que la educación sea superior en una universidad o inferior en la otra, sino simplemente el descuido gubernamental en la educación pública.

Para Luis Monter: "en México hubieron políticos con cultura, preparación y compromiso social. Pero llegaron personas sin militancia política, ni ideología clara. Antes había demagogia, pero buenos discursos. Adolfo López Mateos y Luis Echeverría regresaban de sus giras internacionales con importantes acuerdos de cooperación con instituciones educativas y empresariales..." Ahora se viaja mucho y se consigue poco.

Lamentablemente para el país, la clase política se perdió en el camino.

Para el director de la Universidad Obrera, "es sorprendente que desde hace más de 20 años no se construya ni una sola escuela primaria ni secundaria en todo el país, cuando es prioritario ampliar la estructura educativa de nivel básico para conseguir el desarrollo..."

De acuerdo con Monter y Narro Robles, para garantizar el avance nacio-

nal es necesario que el Gobierno de la República establezca, en corto plazo, un sistema de educación básica, para asegurar que dentro diez años habrá jóvenes que puedan ingresar a las preparatorias y universidades públicas, "mientras eso no ocurra, todo esfuerzo será innecesario", señaló el director de la Lombardo Toledano.

Otro asunto que preocupa a los rectores y directores de las universidades es la proliferación de escuelas confessionales. Durante la memoración del 150 aniversario de la Promulgación de las Leyes de Reforma, el lunes pasado, en su discurso en la Torre de Rectoría de la UNAM, Narro Robles aseveró que: "es necesario mantener la laicidad como elemento fundamental para la conducción de los asuntos nacionales, ante innumerables problemas que afectan a México..."

Maquiavelo advertía el peligro que representa para cualquier nación la estrecha relación Iglesia-Estado. En el país cada día es mayor este vínculo, en cada cambio de gobierno, los egresados de escuelas particulares y religiosas ganan más espacio, lo que representa un peligro, porque se gobierna teniendo como base a la fe y no la razón.

► México perdió dos grandes personajes

Esta semana trajo dos tristezas profundas en México. Una en la política, porque, a los 96 años de edad, falleció Griselda Álvarez Ponce de León, una mujer buena, honorable, bien educada y muy inteligente, que abrió para las mujeres la posibilidad de alcanzar una gubernatura. Lo hizo en Colima y lo hizo bien.

Descanse en paz Griselda.

La otra tristeza afectó a los medios publicitarios y periodísticos por el fallecimiento de Eulalio Ferrer Rodríguez, el miércoles pasado a los 89 años.

Eulalio fue un refugiado español al que México le abrió los brazos y la fortuna. Abandonó España después de la Guerra Civil, en febrero de 1939, por Cataluña, la frontera con Francia. Estuvo recluido en el campo de refugiados Argelés-Sur-Mer y pudo escapar de Eu-

ropa y de la invasión nazi al territorio francés por Burdeos, en el barco "Cuba" que lo llevó a Santo Domingo, donde no fueron recibidos por el dictador Rafael Leónidas Trujillo. Pero el General Lázaro Cárdenas los acogió con una gran generosidad.

Acompañado por su padre, su madre y sus dos hermanas, Eulalio desembarcó el 26 de julio de 1940 en el puerto de Coatzacoalcos, Veracruz. Trabajó de lo que pudo y en 1952 incursionó por primera vez en los medios publicitarios y periodísticos mexicanos, porque antes ya lo había hecho en el diario La Región, de Santander, como director de la revista Mercurio.

Fue una carrera de éxito su vida, primero en Anuncios Modernos y más tarde en Publicidad Ferrer. En la W produjo el inolvidable programa "Así es mi Tierra", y al final de su vida entregó a la ciudad de Guanajuato su valiosa biblioteca sobre Don Quijote y una valiosa iconografía, ahora museo, del Caballero de la Triste Figura. Descanse en paz.

► Noticias en corto

En la Ciudad de México, la delegación Miguel Hidalgo es una de las más difíciles de gobernar por las asimetrías económicas de quienes ahí viven. Entre los más pobres cualquier obra es bien recibida, lo difícil es convencer a los vecinos de las colonias como Polanco. Pero la férrea defensa de la jefa delegacional Gabriela Cuevas a los proyectos que garantizarán no sólo la agilización vehicular de la zona, sino también la renovación de las áreas verdes, permitieron continuar la construcción del megaproyecto vial Reforma-Palmas-Bosques. Para que la jefa delegacional panista pudiera ganar "la batalla", recibió la correcta asesoría de su director general de Obras y Desarrollo Urbano, Mario Solano Azar, quien tiene toda la experiencia en esa área y conoce a la perfección las necesidades viales de la Miguel Hidalgo. *** Conforme transcurren los días y se acerca el momento de designar al nuevo candidato priista para contender por el gobierno de Chihuahua, el nombre de Héctor Murguía Lardizabal asegu-

Fecha 28.03.2009	Sección Primera	Página 13
---------------------	--------------------	--------------

ra la nominación. Hace unos días reunió en una plaza pública a más de 10 mil personas, militantes y no militantes, porque su buen gobierno al frente de la alcaldía de Ciudad Juárez, le valieron cercanía a la gente y el apoyo popular. Por temor a que el PRI continúe en la gubernatura, Germán Martínez Cázares, líder nacional blanquiazul, confía que Murguía Lardizabal no sea el abanderado tricolor, pero por más que no quiera la oposición, Héctor es el candidato natural del PRI.

-o0o-

Con estudios científicos realizados por la Universidad de Hidalgo, el líder del Frente Nacional de Productores y Consumidores de Leche, Álvaro González, tiró una tonelada del lácteo en polvo que ingresó al país de contrabando. Frente al edificio de la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios, el dirigente González Muñoz denunció que esa leche en polvo no cubría con las normas de sanidad, inocuidad ni calidad para su consumo; “es un subproducto de la elaboración de quesos que originalmente se había importado como suplemento para alimentación animal, pero la voracidad de los introductores y comercializadores, ante la perspectiva de mayores ganancias, lo han destinado al consumo humano, inconscientes de provocar hasta la muerte de niños y adultos, como ocurrió el año pasado en China con la melanina.” *** Y hasta la próxima semana, en este mismo espacio.

mejido@elsoldemexico.com.mx

Fecha 28.03.2009	Sección Primera	Página 13
----------------------------	---------------------------	---------------------

» JOSÉ NARRO Robles,
rector de la UNAM.



FOTO: OEM-INFORMEX



FOTO: OEM-INFORMEX

» BIBLIOTECA JOSÉ Vasconcelos.