REFORMA

Fecha	Sección	Página
02.03.2009	Primera -Internacional	21

EL INFORME OPPENHEIMER

ANDRÉS OPPENHEIMER

Un plan para conectar a EU con el mundo

He aquí un plan que podría obrar maravillas para aumentar la competitividad de Estados Unidos en la economía global y mejorar las relaciones a largo plazo con Latinoamérica: enviar un millón de estudiantes universitarios estadounidenses anualmente a estudiar en el extranjero, especialmente a países en desarrollo.

Esa es la idea de un proyecto de ley presentado la semana pasada en el Congreso por los senadores Dick Durbin (demócrata de Illinois) y Roger Wicker (republicano de Massachusetts). Según el proyecto de ley, el Gobierno estadounidense le daría fondos especiales a las universidades para facilitar la movilidad de estudiantes, cosa de que hagan parte de sus estudios en el exterior.

Aunque gran parte del aumento de la población y la economía mundial en las próximas décadas tendrá lugar en China, India y Latinoamérica, sólo una diminuta fracción de los estudiantes universitarios de Estados Unidos actualmente recibe una educación global, y la mayoría de los que estudian en el exterior van a Gran Bretaña, Italia y España, señalan quienes apoyan este proyecto de ley. Si Estados Unidos quiere seguir siendo competitivo, y tener mejores relaciones internacionales, esto debe cambiar, afirman.

"Me temo que estamos muy atrás", me dijo el senador Durbin en una entrevista telefónica. "Cada vez hay más y más estudiantes de lugares como Asia que vienen a éste país. Desafortunadamente, hay muy pocos estudiantes estadounidenses que se desplacen en sentido contrario".

Según datos de la UNESCO, sólo 0.3 por ciento de los estudiantes universitarios estadounidenses estudia en el exterior. Comparativamente, 6.2 por ciento de los estudiantes noruegos, un 2.5 por ciento de los franceses y 2 por ciento de los chinos estudian en el extranjero.

No resulta sorprendente, entonces, que una encuesta realizada en 2006 por National Geographic/Roper descubriera que 63 por ciento de los estadounidenses entre 18 y 24 años no pudiera situar a Iraq en un mapa del Medio Oriente, 70 por ciento no supiera donde está Israel y 53 por ciento ignorara que Sudán está en África.

"Los estadounidenses están notoriamente desinformados acerca del resto del mundo, cuando se los compara con gente de muchos otros países", me señaló Victor C. Johnson, funcionario de la Asociación de Educadores Internacionales (NFSA). "Creemos que es crucial que en esta era global los estudiantes estadounidenses tengan una experiencia en el exterior como parte de su educación".

De ser aprobada, la ley cuadruplicará a un millón anuales el número de estudiantes universitarios que estudien en el exterior. El Gobierno crearía una Fundación Estudiar en el Extranjero, que concedería fondos a las universidades que cumplan con ciertos requisitos, como sería enviar a más estudiantes de minorías étnicas al exterior, y garantizar, además, que más estudiantes universitarios nacionales vayan a Latinoamérica, Asia y África.

Actualmente, 57 por ciento de los universitarios estadounidenses que estudian en el exterior eligen hacerlo en países europeos, y sólo 15 por ciento va a Latinoamérica, 10 por ciento a Asia y 4 por ciento a Africa, según datos del Instituto de Educación Internacional, con sede en Nueva York.

La Fundación otorgaría más fondos a aquellas universidades que establezcan más planes de estudios en Asia, África y Latinoamérica. Según me explicó Johnson, de NAFSA, la clave está en que las universidades estadounidenses tengan más programas de estudios en países fuera de Europa.

¿Se aprobará la ley?, le pregunté al senador Durbin. Me dijo que una ley similar fue aprobada por la Cámara de Representantes el año pasado, pero quedó varada en el Senado. "Ahora que tenemos una gran mayoría (demócrata) en el Senado, hay mejores posibilidades", explicó.

Mi opinión: Me gusta este plan. No sólo sería bueno para Estados Unidos, sino que también sería excelente para Latinoamérica.

Solo 4.2 por ciento de los estudiantes universitarios estadouni-

Continúa en siguiente hoja

$ 28101.00
Tam: 323 cm2
RCANO

denses realizan parte de sus carreras universitarias en México, 2.4 por ciento en Costa Rica, 1.6 por ciento en Argentina, y 1.3 por ciento en Chile y Ecuador respectivamente. Estas cifras son bajísimas, y preocupantes, porque la experiencia de las personas en sus años universitarios suelen determinar sus propios vínculos y preferencias en el futuro, y las de sus países.

Está muy bien que haya estudiantes estadounidenses que vayan a Londres o a Roma, pero es cada vez más importante que vayan también a Ciudad de México, Buenos Aires, Islamabad o Johannesburgo.

Post Data: Al igual que Estados Unidos, muchos países latinoamericanos también deberían salir de su caparazón y enviar a más estudiantes al exterior. Según los datos de la UNESCO, apenas 0.1 por ciento de los universitarios brasileños realizan estudios en el exterior, 0.3 por ciento de los mexicanos, 0.4 por ciento de los argentinos, chilenos y colombianos, y 1.1 por ciento de los peruanos.