EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

Fecha	Sección	Página
31.12.2008	Primera: Nacional	16

CARLOS ORNELAS

La venta de plazas

Uno de los efectos inesperados para quienes signaron la ACE, el gobierno federal y el SNTE, fue la repulsa que provocó la consigna de sujetar a concurso las plazas de nueva creación en la educación básica.

Al planear la última entrega de este 2008, me puse a pensar qué sería lo novedoso, lo que no sucede en otros años, algo más allá del balance anual acostumbrado sobre de las diatribas en el interior del SNTE, las pugnas entre el Sindicato y la SEP, las penurias de los estados, las movilizaciones de los maestros disidentes, las huelgas y paros locos que arrojan desventuras sobre estudiantes y padres de familia. Ese acto singular no fue la Alianza por la Calidad de la Educación, la SEP y el SNTE firman convenios cada año, unos para fortalecer al Sindicato, otros para detrimento de la educación. Sin embargo, uno de los efectos inesperados para quienes signaron la ACE, el gobierno federal y el SNTE, fue la repulsa que provocó la consigna de sujetar a concurso las plazas de nueva creación en la educación básica. Repulsión, debo decir, abanderada por dirigentes corruptos y docentes de ética endeble.

La protesta, más que el anuncio mismo, dio a conocer a la sociedad que los docentes vendían o heredaban sus plazas al momento de retirarse. En mis clases, en el Teachers College, de Columbia University (donde soy profesor visitante), puse a discusión el asunto entre mis estudiantes. Les pedí, a quienes así desearan, hacer un pequeño análisis y comparación de lo que algo parecido a la venta de plazas pudiera provocar en sus países de origen. Recibí varias respuestas de estudiantes de Nigeria, Arabia Saudita, Dinamarca y Estados Unidos. Voy a reproducir fragmentos de esas reacciones de los alumnos que me lo permitieron, sin citar sus nombres. Recibí interpretaciones encontradas con respecto al sistema estadunidense.

> La venta o herencia de plazas que realizan los maestros indignos es una vergüenza nacional; inaceptable en cualquier sociedad democrática. Todos debemos luchar por extinguirla.

1. "Aprender sobre la herencia de plazas me pareció muy chocante. Yo no era consciente que ese abierto y flagrante sistema de venta de puestos de trabajo sería aceptado en cualquier parte del mundo. Soy de Nigeria, y mientras que la corrupción es endémica, así como el nepotismo, no sé de una práctica donde la gente venda sus puestos de trabajo basados en un precio de mercado. Ese sistema debe tener un efecto perjudicial sobre la calidad del sistema educativo, porque las personas que se encuentran en la profesión pueden no estar interesados en la docencia".

2. "En Arabia Saudita, todas las escuelas públicas operan bajo el

Continúa en siguiente hoja

Ministerio de Educación. Independientemente de lo que ocurre con los profesores (por ejemplo: enfermedad o absentismo) o su nivel de rendimiento, su posición es respetada por el gobierno hasta que el profesor decide dejar la enseñanza de forma permanente. La protección otorgada por el sindicato a los maestros es proverbial, pero no para que vendan sus posiciones por dinero. Por lo tanto no creo que el sistema de la venta de plazas pueda operar en Arabia Saudita. Sería penado con severidad por el gobierno, aunque sea complaciente en otros asuntos".

3. "En el sistema escolar danés los profesores tienen la obligación de obtener un título del Instituto Pedagógico, que los certifica para enseñar sus materias de elección en un nivel determinado. Los docentes son contratados por las escuelas sobre la base de sus credenciales y experiencia. En Dinamarca, muchos profesores siguen a sus estudiantes de los grados primero al séptimo en la misma materia (matemáticas, por ejemplo). Al final de su carrera, los profesores se jubilan y un nuevo profesor es contratado sobre la base de sus credenciales. Por lo tanto, no puedo imaginar un sistema de venta de plazas en Dinamarca. Hay una gran dosis de transparencia, una situación de esa naturaleza se consideraría corrupta y se detendría de inmediato".

4. "En Estados Unidos, la *meritocracia* se anuncia como el centro de progreso, no importa si es o no un factor determinante de cómo se distribuyen los beneficios sociales y económicos. Como resultado de ello, la venta de plazas sería aberrante para un régimen de promoción económica que utiliza como su ideología principal que la base del progreso es la competencia. Siento que si este sistema se introdujera como una opción aceptable para ciertos maestros de Estados Unidos, el Departamento de Educación y el público en general la verían como una acción que propone la privatización de la enseñanza pública. El sistema democrático de Estados Unidos, así como su ordenamiento jurídico, en gran medida desalienta el derecho de herencia. Sin embargo, existe al menos una de las características de nuestro sistema educativo que es similar al de México, la corrupción en la dirigencia sindical. Donde yo crecí tenemos un terrible y corrupto sindicato de maestros. Los docentes a menudo se quejan de que pagaron las cuotas y que el sindicato no les presta servicio. Hace unos cinco años, *The Washington Post* reveló un gran escándalo de corrupción en el liderazgo de la Unión (sindicato) de Docentes de Washington, DC".

La venta o herencia de plazas que realizan los maestros indignos es una vergüenza nacional; inaceptable en cualquier sociedad democrática. Todos debemos luchar por extinguirla.

Carlos.Ornelas10@gmail.com