

Vencen a equipos de Alemania, Irán, Holanda, Australia, Corea del Sur y Brasil, el país anfitrión

Mexicanos ganan concurso mundial de vivienda y planeación

Un grupo de cinco estudiantes de Arquitectura de la UNAM presentó la mejor propuesta para integrar al Morro de Santa Teresa, en Porto Alegre, un **proyecto** urbano que resolviera los problemas de la zona

México ▶ Redacción

Estudiantes de la Facultad de Arquitectura (FA) de la Universidad Nacional Autónoma de México ganaron el primer lugar del Concurso Internacional de Ideas, convocado por la Federación Internacional de Vivienda y Planeación.

Andrés León, Israel García, Paulina Sánchez, Nuria Benítez y Fernanda Ahumada, estudiantes del quinto semestre de la **carrera** de Arquitectura, presentaron el **proyecto** que resultó ganador en la competencia realizada en el 54 congreso de esa asociación, en Porto Alegre, Brasil, y cuyo tema fue "Las ciudades del futuro".

Para competir en este certamen, los estudiantes tenían la consigna de integrar al Morro de Santa Teresa — una pequeña loma ubicada a la orilla del lago Guaíba, cerca del centro de la ciudad de Porto Alegre en Brasil — un **proyecto** urbano con favelas circundantes y en beneficio del contexto inmediato.

La propuesta ganadora con-

sideró incorporar una rica gama de transportes con la combinación de teleférico, tren urbano, un circuito vehicular y pasajes peatonales, modalidades concentradas a modo de esquema complementario, donde fuera posible potenciar la movilidad peatonal, y reducir de forma eficiente el uso del automóvil, explicó Ronan Bolaños, uno de los académicos que apoyó a los estudiantes.

Además, abundó, el **proyecto** articula tipologías de vivienda para diferentes sectores de la población porque promueve desde la vivienda social hasta la residencial. En la estructura urbana de la propuesta se incorpora un jardín botánico en paralelo con un corredor comercial a lo largo de la orilla del lago y en continuidad con el contexto circundante; en la cima de la loma se ubica un corredor cultural y hay una plaza comercial que conecta los segmentos polares.

Para el trabajo se tomó en cuenta el cuidado de la topografía, las condiciones promotoras del entramado urbano, la

relación dialéctica del lago y la loma, las condiciones climáticas particulares, el transporte y el equipamiento de servicios, sin descuidar la aportación estética que proveía el **proyecto** y que coadyuva en la **construcción** de la ciudad, al promover la identidad local ante la condición global.

En el desarrollo del **proyecto**, explicó Paulina Sánchez, "realizamos un programa muy amplio e incluimos tres tipos de vivienda: social, mínima y residencial, con el fin de juntar diversos ámbitos sociales en una misma zona, y pusimos un área de comercio, instalaciones deportivas, corredor urbano con un jardín botánico, un centro de corporativos y un corredor cultural".

A su vez, Fernanda Ahumada mencionó que con su trabajo trataron de crear una continuación de la ciudad. "Queríamos que dentro de un mismo espacio la gente pudiera recrearse, trabajar y vivir, es decir, que este lugar fuera sustentable por sí mismo".

Aunque los otros proyectos tenían buenas ideas, el nuestro



fue más real porque trató de resolver los problemas que tiene esta zona, expusieron Nuria Benítez y Andrés León.

Esta participación representa una nueva apuesta académica de los profesores de proyectos del Taller Jorge González Reyna de la Facultad de Arquitectura.

Bolaños, junto con los académicos Honorato Carrasco, Luis Coll y Salvador Lizárraga decidieron que los estudiantes participaran y, para ello, organizaron al grupo en equipos de máximo cinco personas.

El **proyecto** ofrecería una solución urbana que considerara la promoción del desarrollo social de la localidad. Las bases requerían

que la intervención tomara en cuenta criterios de sustentabilidad así como abordar las condicionantes de paisaje, al explotar las vistas y provocar un hito en la silueta urbana de la ciudad, explicó Bolaños.

Los alumnos ganadores coincidieron en que en este tipo de actividades se ve reflejada la formación integral que reciben quienes estudian en la UNAM.

Asimismo, afirmaron que este premio les dio la oportunidad de constatar que la formación recibida, hasta ahora, está al mismo nivel de estudiantes de otros países y es muestra de que tienen la versatilidad y la calidad para plantear propuestas arquitectó-

nicas a escala internacional.

Por su parte, los profesores encargados de supervisar los proyectos destacaron que sus alumnos tienen bases sólidas en su formación y un conocimiento social que les permitió interpretar bien la realidad brasileña.

En la final, los universitarios compitieron con estudiantes que cursan el décimo semestre de la **carrera**, de Corea del Sur, Alemania, Holanda, Irán, Australia y Brasil. El segundo lugar lo obtuvo Alemania y el tercero, Irán. ■

..... claves

El proceso

○ Los profesores implementaron como parte de las actividades semestrales, una dinámica de concurso con la que fuera posible medirse con alumnos de otros países.

○ Se formaron 14 equipos y con base en sus trabajos los académicos recomendaron ante la Federación Internacional de Vivienda y Planeación los seis mejores.

○ El organismo internacional seleccionó dos proyectos mexicanos dentro de los 10 finalistas para el Concurso Internacional de Ideas "Las ciudades del futuro", del 54 congreso de esa asociación.



Los galardonados compitieron con alumnos de semestres avanzados