

Educación a alta VELOCIDAD

**LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS HAN TENIDO QUE ADAPTARSE
CONSTANTEMENTE A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA HACER FRENTE
A LAS EXIGENCIAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

ARACELICALVA

El mundo tecnológico cambia constantemente y las universidades del país, tanto públicas como privadas, han tenido que adquirir las nuevas herramientas para poder responder a las exigencias del mundo actual.

“En la universidad ya no concebimos la parte educacional sin el acompañamiento de la tecnología”, indica José Valdés, director de servicios tecnológicos de la universidad Anáhuac, institución que cuenta con *Learning Management System* (LMS) como plataforma para complementar su abanico de cursos.

Este **software** se instala en un servidor para administrar, distribuir y controlar las actividades de formación no presencial o *e-Learning* de la casa de estudios, de esta manera los alumnos pueden gestionar materiales y actividades de formación, realizar evaluaciones y participar en foros de discusión o videoconferencias.

“Adicional a ello, contamos con unas 21 salas didácticas equipadas con computadoras para que los profesores puedan dar sus clases, utilizando el LMS o alguno de los más de 80 programas que tenemos, y que van desde **software** generales hasta algunos muy específicos para las escuelas de ingeniería, diseño o medicina”, precisa José Valdés.

El directivo aclara que con la constante renovación de su plataforma, tanto en equipos de computo como en servidores y enlaces a **internet**, no ha sido necesario modificar los contenidos de los planes educativos pero sí la forma en la que se desarrollan las clases.

CONVERGENCIA TECNOLÓGICA

Las universidades públicas también han puesto especial atención en este rubro; caso concreto es la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), que instaló

en su unidad Iztapalapa una de las supercomputadoras más potentes de América Latina.

Este esfuerzo se suma al proyecto nacional denominado “Delta Metropolitana de Cómputo de Alto Rendimiento”, el cual consiste en la instalación e interconexión de tres nodos, uno por cada institución participante: UAM (unidad Iztapalapa), Universidad Nacional Autónoma de México y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav).

Para lo anterior cuentan con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y del Gobierno del Distrito Federal, que permite el paso de la **fibra óptica** por la red del metro para unir a las tres instituciones.

Víctor Alcaraz Páramo, director de tecnologías de la información de la UAM, señala que dicho proyecto permite aprovechar los *clusters* de supercómputo de cada universidad, y en un futuro compartirlo con otras instituciones.

Subraya que en la UAM se pueden realizar diferentes trámites escolares vía la red de redes, además de que permiten la participación en **internet** 2 (que brinda alta velocidad en la transmisión de contenidos, y que funciona independientemente de la **internet** comercial actual), y próximamente en la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (NIBA).

“Algunos profesores utilizan la plataforma tecnológica para educación no presencial. Promovemos el uso de recursos electrónicos para académicos y alumnos como parte de los proyectos de bibliotecas electrónicas”, explica Alcaraz.

Aunque no menciona cifras económicas, el profesor enfatiza la necesidad de grandes apoyos para que las universidades públicas del país puedan estar a la vanguardia tecnológica.



Fecha 31.08.2010	Sección Generación Universitaria	Página 12
----------------------------	--	---------------------

