

Fecha  
26.01.2023Sección  
Primera-NacionalPágina  
PP-6

ACTIVISTAS: FALTAN RECURSOS EN EDUCACIÓN

## Maestros tendrán 85 pesos para capacitación este año

**POR LAURA TORIBIO**  
Mientras en 2016 México invirtió en capacitación docente mil 644 pesos por cada maestro, este año la cifra será de 85 pesos, alertaron organizaciones de la sociedad civil.

En la presentación del Mapa de Brechas de Evidencia, realizado por Mexicanos

Primero, la Red Latinoamericana por la Educación y Fundación Sura, Laura Ramírez, directora de Activación de Agentes en Mexicanos Primero, señaló que nuestro país vive una grave crisis educativa porque el sistema es excluyente, inequitativo e ineficiente, y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes

no logran los aprendizajes fundamentales para desenvolverse en la vida cotidiana.

La falta de recursos para la formación, advirtió, afectará el aprendizaje de los estudiantes, quienes ya de por sí enfrentan un grave rezago ocasionado por el confinamiento y la falta de programas y apoyos para revertir este retroceso.

### PRESENTAN MAPA DE BRECHAS DE EVIDENCIA

# Darán 85 pesos para capacitación docente

**EL MONTO PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS** ha caído desde 2016, cuando se destinaron mil 644 pesos para cada profesor, acusan organizaciones civiles

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

Organizaciones de la sociedad civil advirtieron que la falta de recursos en materia educativa afectará principalmente la formación docente, pues este año cada maestro tendrá apenas 85 pesos, mientras que en 2016 la cifra fue de mil 644 pesos.

Durante el lanzamiento en México del Mapa de Brechas de Evidencia, presentado por Mexicanos Primero, la Red Latinoamericana por la Educación (Reduca) y Fundación Sura, Laura Ramírez, directora de Activación de Agentes en Mexicanos Primero, señaló que en México se vive una grave crisis educativa porque el sistema educativo es excluyente, inequitativo e ineficiente, y los niños, niñas,

adolescentes y jóvenes no logran los aprendizajes fundamentales para desenvolverse en la vida cotidiana.

La especialista explicó que la falta de recursos para la formación afectará notablemente el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que ya enfrentan un grave rezago ocasionado por el confinamiento, la falta de programas y el apoyo para revertir el mismo en las escuelas.

“Cargamos con deficiencias históricas que se agravaron por el cierre de las escuelas durante casi dos años a causa de la pandemia. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se quedan fuera de la escuela: perdimos un millón 300 mil en la pandemia y, de cada 100 niñas y niños que inician la primaria a los seis años, sólo

40 llegan a la educación superior y los otros 60 quedan fuera del sistema, desperdiciando su potencial y con riesgo de caer en la pobreza, al tener que dedicar su vida a trabajos poco o mal remunerados, al incorporarse de manera precaria al sistema laboral, al enfrentar embarazos tempranos y, en casos extremos, al caer en las redes del crimen y ser víctimas de violencia”, alertó.

En este contexto, propuso recuperar a los alumnos ausentes, prestar atención al bienestar socioemocional y activar una estrategia de recuperación de aprendizajes desde la primera infancia.

Sin embargo, para que esto ocurra dijo que se necesita un presupuesto destinado a realizar evaluaciones que permitan tomar decisiones para seguir



|                            |                                    |                       |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Fecha<br><b>26.01.2023</b> | Sección<br><b>Primera-Nacional</b> | Página<br><b>PP-6</b> |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|

mejorando.

En el estudio se deja en evidencia la falta de información sobre la formación docente, rendición de cuentas, vinculación inicial y liderazgo.

**MILLONES**  
de niñas, niños, adolescentes, y jóvenes dejaron la escuela durante la pandemia de covid-19.

**ESTUDIANTES**  
de cada 100 que ingresan a primaria llegan a educación superior; el resto queda fuera del sistema.

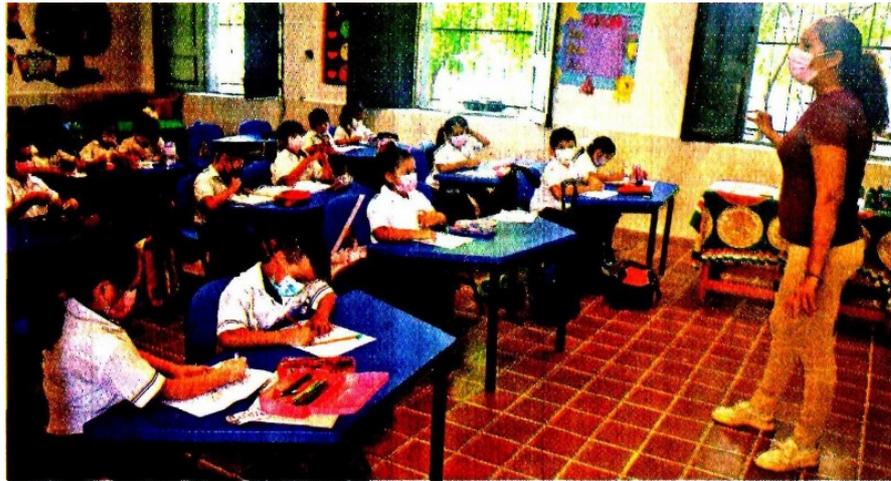


Foto: Cuartocuro/Archivo

La falta de recursos para la educación impactará principalmente en la capacitación de profesores, alertan.